



PROGRAMAS DE ESTUDIO

DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN	
Nombre: Sociología de los Recursos Naturales	Etapa: Teórico Básica
Clave:	Tipo de curso: Optativo
Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Curso-Seminario
Número de Horas: 128 horas al semestre (3-2-3-0 Semanales)	Créditos: 8
Secuencia anteriores: Recursos de la Tierra Colaterales: Ninguna Posteriores: Ninguna	Requisitos de admisión: Ninguno
Fecha de elaboración: Julio 2015	Fecha de aprobación

1. Justificación y Fundamentos

El Maestro en Recursos Naturales y Ecología en cualquiera de sus tres opciones terminales: Recursos y Sistemas Acuáticos; Ecología y Conservación; y, Recursos Hídricos es un posgraduado con conocimientos científicos multidisciplinarios sobre la conservación, recuperación y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales en su campo de especialidad con una clara perspectiva social y valores de sustentabilidad. En este curso se aborda la problemática socioambiental de los recursos naturales y las repercusiones económicas, políticas y tecnológicas de su explotación, recuperación y conservación. Se analiza la sustentabilidad biosocial como herramienta conceptual para promover y mantener el equilibrio entre el uso y la conservación de los recursos naturales.

2. Objetivos

Al finalizar la unidad de aprendizaje, el alumno contará con conocimientos y valores socioambientales que le permitan valorar, promover y proponer metodologías sustentables del uso y conservación de los recursos naturales como motores de desarrollo local y regional tanto en el campo laboral como de investigación y docente. El objetivo es crear en el estudiante conciencia con firmes principios de sustentabilidad biosocial en el estudio, explotación y conservación de los recursos naturales. Para el logro del anterior objetivo se debe lograr que los alumnos alcancen los siguientes:

Objetivos particulares:

- Que sea capaz de valorar los beneficios y consecuencias del uso y explotación de los recursos naturales.
- Que sea capaz de promover y proponer métodos alternativos de explotación que promuevan la sustentabilidad y conservación del equilibrio ecológico.
- Que sea capaz de comprender el valor social de los recursos naturales.

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Problemáticas sociales de los recursos naturales	Entender el papel de los recursos naturales como ejes de desarrollo local, regional y nacional Entender las repercusiones socioambientales de la explotación de los recursos naturales	Gusto y respeto por el medio ambiente Sensibilidad para promover el equilibrio entre el costo-beneficio-deterioro de los recursos naturales
Problemáticas económicas y legislativas para la recuperación de los recursos naturales deteriorados	Poseer las herramientas para promover la recuperación y conservación de los recursos naturales deteriorados	Sensibilidad para la apropiación de la problemática ambiental de las regiones Disposición y liderazgo para trabajar en equipo y

		con las comunidades
Problemáticas económicas y legislativas para la conservación de los recursos naturales	<p>Capacidad para aplicar las leyes que regulan la explotación y conservación de los recursos naturales</p> <p>Capacidad de gestión ante organismos, instituciones y actores para promover la declaración de áreas naturales protegidas</p>	<p>Sentido de pertenencia con los ecosistemas</p> <p>Disposición para compartir sus conocimientos</p> <p>Honestidad y Ética</p>

4. Contenidos

Unidad 1. Los Recursos Naturales como Patrimonio Natural

- Ecosistemas y sociedad: Recursos naturales como generadores de riqueza, equilibrio ecológico, fragmentación, degradación del hábitat, tasas de extinción pasadas y actuales, salud y medio ambiente, sustentabilidad, cambio climático.
- Estado actual de los recursos naturales mundiales, nacionales y locales: amenazas naturales y antropogénicas a la biodiversidad y recursos naturales.
- Valor de los recursos naturales: economía ecológica, servicios ambientales, ética ambiental.
- Repercusiones sociales: educación, economía, pobreza, violencia.

Unidad 2. Uso y Manejo de los Recursos Naturales desde una perspectiva social

- Los ecosistemas como productores de materias primas.
- Ecosistemas y producción.
- Sustentabilidad biosocial: La explotación y conservación entendidas como procesos sociales.
- Dicotomía ambiental: productos naturales vs sintéticos, degradables vs no degradables.

Unidad 3. Restauración de ecosistemas como necesidad socioambiental

- Restauración del patrimonio natural: Implicaciones económicas, políticas, sociales.
- Restauración natural y asistida, activa y pasiva.
- Restauración de ecosistemas contaminados.
- Legislación y economía de la restauración de ecosistemas.

Unidad 4. Protección del Patrimonio Natural

- Tenencia de los recursos naturales.
- Leyes, instituciones, organismos, comunidades y actores de la conservación natural.
- Establecimiento, diseño y manejo de áreas naturales protegidas.
- Sustentabilidad.

5. Orientaciones didácticas

- Presentar al inicio del curso el objetivo de la asignatura y su relación con otras del plan de estudios, así como el contenido y las actividades de aprendizaje.
- Relacionar la problemática de los recursos naturales con el nivel de desarrollo de las regiones.
- Evaluar ejemplos de deterioro ambiental y sus consecuencias económicas, sociales, políticas y tecnológicas
- Evaluar ejemplos de recuperación de ecosistemas tomando en consideración los aspectos sociales, económicos, legislativos, políticos y tecnológicos.
- Realizar simulaciones de costo/beneficio del uso, recuperación y conservación de los recursos naturales.

6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<ul style="list-style-type: none">▪ Exposición del profesor▪ Trabajo en equipo▪ Exposición de los alumnos	<p>En el aula:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Revisión de situaciones problemáticas▪ Exámenes. <p>Fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Búsqueda de información especializada y actual▪ Trabajos de Investigación.▪ Realización de tareas escritas.▪ Realización de tareas individuales.▪ Síntesis de lecturas.▪ Estudio individual.▪ Investigación: en bibliotecas, a través de Internet.▪ Lectura de libros de texto, de consulta o artículos.

7. Evaluación

La evaluación del curso será tomando en consideración tanto el objetivo general como los particulares. Se evaluará el dominio teórico de los conocimientos, su capacidad para aplicarlos en ejemplos existentes reales y simulaciones y su actitud ante el aprendizaje guiado y autoaprendizaje. El curso se evaluará mediante:

- Asistencia
- Exámenes escritos por cada unidad
- Calidad y profundidad de tareas y trabajos de investigación individuales y en equipo
- Participación en clase
- Examen final.

8. Bibliografía Básica y Complementaria

Bibliografía Básica

Foster, J. y Sandberg, L.A. (2015). Post-industrial Urban Greenspace: An environmental Justice Perspective (Routledge Advances in Sociology). Routledge Ed., pp.104.

Jansen, K. y S. Vellema (2004). Agribusiness and society. Corporate responses to environmentalism, market opportunities and public regulation. London/New York: Zed Books.

La-Roca, F. (2011). Del productivismo a la recuperación de los ecosistemas. La difícil transición de la política del agua en España. Revista Iberoamericana de Economía Ecológica Vol. 16/17: 99-112

Lemkow, L. (2002). Sociología ambiental. Pensamiento socioambiental y ecología social del riesgo. Barcelona: Icaria, pp.105-146

Pavan, S. (2008). La economía de los ecosistemas y la biodiversidad. Banson, Cambridge (Reino Unido), pp.68.

Sisaye, S. (2015). Ecology, Sustainable Development and Accounting (Routledge Explorations in Environmental Studies. Routledge Ed., pp.240.

Bibliografía Complementaria

Guzmán C., G., M. González de Molina y E. Sevilla G. (2000). Introducción a la agroecología como desarrollo rural sostenible. Madrid/Barcelona/México: Ediciones Mundi-Prensa.

Morales H., J. (2004). Sociedades rurales y naturaleza. En busca de alternativas hacia la sustentabilidad. Guadalajara: ITESO/Universidad Iberoamericana.

Muñoz, C. y A. Guevara (1997). Pobreza y Medio Ambiente. Pp. 165-149 in Martínez, G. (Comp.) Pobreza y Política Social en México. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica /ITAM.

9. Perfil del profesor

El docente que imparta esta Unidad de Aprendizaje deberá contar con experiencia en el estudio de los recursos naturales y su vinculación con el sector social. Será altamente recomendable que el docente sea especialista en el estudio sociológico de los recursos naturales.