



PROGRAMAS DE ESTUDIO

DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN	
Nombre: Ordenamiento de las Pesquerías	Etapas: Optativa Metodológica
Clave:	Tipo de curso: Optativo
Modalidad educativa: Escolarizada	Modalidad de Enseñanza Aprendizaje:
Número de Horas: 144 horas al semestre (3-3-3-0 Semanales)	Créditos: 9
secuencia anteriores: Ninguna colaterales: Ninguna posteriores:	Requisitos de admisión: Ninguno
Fecha de elaboración: Julio 2015	Fecha de aprobación

1. Justificación y Fundamentos

La Maestría en Recursos Naturales y Ecología (RNyE) de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro) es un posgrado con orientación en investigación que forma recursos humanos de alto nivel académico en el estudio integral de los ecosistemas terrestres y marinos así como de los recursos abióticos que los sustentan utilizando un enfoque multidisciplinario y metodologías de vanguardia con la finalidad de generar conocimiento científico sobre la diversidad, distribución, dinámica, evolución, restauración y conservación del patrimonio natural del estado de Guerrero, del sur de México y del país para su aprovechamiento sustentable.

La investigación para la evaluación de los recursos pesqueros es una actividad prioritaria que permite ubicar la tendencia de la pesquería, así como el conocimiento del estado de los ecosistemas donde se encuentran las especies explotadas, la flota pesquera, las artes de pesca utilizadas, especies que capturan, permisos de explotación, población involucrada, tanto en el sector pesca

marina, esteros y lagunas costeras, ríos y embalses continentales, donde la actividad de la acuicultura también requiere evaluarse.

De este modo, la unidad de Aprendizaje Ordenamiento de las Pesquerías contribuye al fortalecimiento de la formación de Maestros en Ciencias en Recursos Naturales y Ecología.

2. Objetivos

Que el alumno comprenda las bases teóricas para el ordenamiento pesquero, que aplique algunas de sus herramientas mediante la investigación, que evalúe la problemática y elabore propuestas de ordenamiento pesquero.

Objetivos particulares

- En el sector Marino ribereño.
- En el sector Esteros y Lagunas Costeras
- En el sector Ríos y embalses.
- De la Acuicultura.

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
1. Introducción al ordenamiento pesquero.	Comprender la literatura especializada en relación al ordenamiento pesquero. Llevar a la práctica los conocimientos teóricos adquiridos.	Actitud por investigar aspectos de la pesca, de las poblaciones pesqueras y de los ecosistemas donde realizan las capturas.
2. Ordenamiento Pesquero ribereño.	Adquirirá capacidad para el diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación de proyectos tendientes al ordenamiento pesquero marino ribereño.	Respeto y cuidado por el planeta.

3. Ordenamiento pesquero Acuícola.	Adquirirá capacidad para el diagnóstico, planeación, ejecución y evaluación de proyectos tendientes al ordenamiento pesquero y acuacultural de esteros, lagunas costeras , embalses y ríos.	Ética Científica.
4. Estrategias de ordenamiento.	Adquirirá capacidad para el diseño, planeación y ejecución y evaluación de ordenamiento pesquero tanto ribereño como acuícola.	Responsabilidad social.
5. Fundamentos y metodología para elaborar un plan de ordenamiento.	Desarrollar estrategias metodológicas y tecnológicas para planes de ordenación, gestión y recuperación. Comunicar los conocimientos adquiridos a públicos especializados y al público en general.	Respeto y cuidado por el planeta.

4. Contenidos

Unidad 1. Introducción al ordenamiento pesquero

- Tendencias de las pesquerías.
- Capacidad productiva de las poblaciones pesqueras.
- Infraestructura pesquera.

Unidad 2. Ordenamiento Pesquero ribereño.

- Métodos cualitativos
- Métodos cuantitativos.
- Permisos de explotación.

- Población involucrada en la explotación.

Unidad 3. . Ordenamiento pesquero Acuícola

- Pesca
- Situación ambiental pesquera.
- Acuicultura

Unidad 4. Estrategias de ordenamiento.

- Planes de ordenación
- Planes de gestión
- Planes de recuperación.

Unidad 5. Fundamentos y metodología para elaborar un plan de ordenamiento.

- Análisis de distintas metodologías más amigables con el medio ambiente y más eficientes con la selectividad de las especies objeto de su captura.

5. Orientaciones didácticas

- Presentar al inicio del curso el objetivo de la asignatura y su relación con otras del plan de estudios, así como el contenido y las actividades de aprendizaje.
- Relacionar el conocimiento de ordenamiento con situaciones y problemas de la cotidianidad.

6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición de trabajos de investigación. ▪ Discusión en equipo y grupo. 	<p>En el aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprender a trabajar en equipo. ▪ La resolución de situaciones problemáticas. <p>Fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabajo de Investigación. ▪ Investigación documental. ▪ Realización de informes de avances.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Síntesis de lecturas. ▪ Estudio individual.

7. Evaluación

- Tareas (10%).
- Exámenes parciales (50%).
- Proyecto de investigación (40%).

8. Bibliografía Básica y Complementaria

Bibliografía Básica

Aguirre Enríquez Pilar. Manual de biología pesquera <http://www.bubok.es/libros/221385/MANUAL-DE-BIOLOGIA-PESQUERA-II-EJERCICIOS-PRÁCTICOS>.

Escobar Ramírez J. Jairo. 2001. El aporte del sistema ecosistémico a la sostenibilidad pesquera. CEPAL- Serie Recursos Naturales e Infraestructura No. 39. Naciones Unidas. Santiago de Chile ISSN: 1680-9017.

FAO. 2003. Fisheries management. 2. The ecosystem approach to fisheries. FAO Technical Guidelines for Responsible Fisheries. No. 4. Supl 2. FAO, Roma 112 p.

FAO 2012. Orientaciones técnicas para la pesca responsable, Supl. 4 LA ORDENACIÓN PESQUERA4. Las áreas marinas protegidas y la pesca. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Roma.

Bibliografía Complementaria

Cochrane, K.L., 2005. Guía del Administrador Pesquero. Medidas de ordenación y su aplicación. FAO Doc. Téc. Pesca (424).

FAO 1993. Puntos de referencia para la ordenación pesquera: su aplicación potencial a los recursos transzonales y altamente migratorios. FAO Circular de pesca (864): 52 p.

FAO, 1978. Some scientific problems of multispecies fisheries. Report of the Export Consultation on management of multispecies fisheries, Rome, 20–23 September 1977. FAO Fish. Tech.Pap., (181): 42 p.

FAO, 1982. Métodos de recolección y análisis de datos de talla y edad para la evaluación de poblaciones de peces. FAO Circular de Pesca, (736):101 p.

FAO, 1992. Declaración de la Conferencia Internacional sobre Pesca Responsable, Cancún, México, 6–8 de mayo de 1992. Documento COFI/93/Inf. 7: 5 p.

FAO, 1992. Informe de la Consulta Técnica sobre la Pesca en Alta Mar. FAO Informe de pesca (484): 85 p.

FAO, 1992e. La pesca marítima y el derecho del mar: un decenio de cambio. FAO Circular de pesca (853): 65 p. FAO, 1993. La CNUMAD y sus consecuencias para la pesca. Documento COFI/93/ Inf. 8. FAO, Roma, Italia. 16 p.

FAO, 1993. Examen mundial de las poblaciones de peces de alta mar y altamente migratorias y de las poblaciones de peces transzonales. FAO Circular de pesca (858):69 p.

FAO, 1997. Enfoque precautorio para la pesca de captura y las introducciones de especies. FAO Orientaciones Técnicas para la Pesca Responsable. No. 2. Roma, FAO. 64pp.

FAO, 1999. La ordenación pesquera. FAO Orientaciones Técnicas para la Pesca Responsable.No. 4. Roma, FAO. 1999. 81pp.

FAO, 2000. Indicadores para el desarrollo sostenible de la pesca de captura marina. FAO Orientaciones Técnicas para la Pesca Responsable. No.8.Roma, FAO. 68pp.

FAO, 2005. Examen de la situación de los recursos pesqueros marinos mundiales FAO. Documento Técnico de Pesca 457: 260pp.

FAO, 2006. Guía del Administrador pesquero. Medidas de Ordenación y su aplicación. FAO. Doc. Téc. Pesca.424.

FAO, 2010. El Estado Mundial de la Pesca y la Acuicultura 2010. Roma, FAO.

Henry Giovanni González Arias. 2011. Análisis Del Panorama General De La Problemática Ambiental De Isla Fuerte, Caribe Colombiano, Para Formular Los Lineamientos Necesarios Que Permitan La Generación De Un Plan De Manejo Pesquero. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad De Estudios Ambientales Y Rurales. Maestría En Gestión Ambiental, Colombia.

Kelleher, K. 2008. Descartes en la pesca de captura marina mundial. FAO. Doc. Téc. Pesca 470.

Ordenamiento Ecológico Marino del Golfo de California. http://www.gbcbiotech.com/genomicaypesca/pdfs/pesca_mexico/Ordenamiento%20Ecologico%20Marina%20del%20Golfo%20de%20California%20Caracterizacion.pdf.

Sharp, G.D., 2004. Cambio climático y pesquerías regionales en el futuro: análisis en colaboración. FAO Doc. Téc. Pesca (452).

9. Perfil del profesor

El docente que imparta esta Unidad de Aprendizaje deberá contar con al menos el nivel de doctor en el área de Ciencias Naturales.