



PROGRAMAS DE ESTUDIO

DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN	
Nombre: Pesca Sustentable	Etapas: Optativa Metodológica
Clave:	Tipo de curso: Optativo
Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Curso-Seminario-Taller
Número de Horas: 144 (3-3-3-0 Semanales)	Créditos: 9
secuencia anteriores: colaterales: posteriores:	Requisitos de admisión:
Fecha de elaboración: Julio 2015	Fecha de aprobación:

1. Justificación

La Maestría en Recursos Naturales y Ecología (RNyE) de la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro) es un posgrado con orientación en investigación que forma recursos humanos de alto nivel académico en el estudio integral de los ecosistemas terrestres y marinos así como de los recursos abióticos que los sustentan utilizando un enfoque multidisciplinario y metodologías de vanguardia con la finalidad de generar conocimiento científico sobre la diversidad, distribución, dinámica, evolución, restauración y conservación del patrimonio natural del estado de Guerrero, del sur de México y del país para su aprovechamiento sustentable.

La investigación para la evaluación de los recursos pesqueros es una actividad prioritaria que permitirá evaluar el grado de explotación y proponer medidas que permitan a los legisladores proponer acciones para regular su correcta explotación.

Con estas herramientas, la unidad de Aprendizaje Pesca Sustentable contribuye al fortalecimiento de la formación de Maestros en Ciencias en Recursos Naturales y Ecología.

2. Objetivos

El alumno analizará los métodos para la evaluación y administración de los recursos pesqueros, con la ayuda de programas de computación desarrollados ex profeso que el profesor proporcionará e instalará en los equipos disponibles para el curso. Al final del curso será capaz de aplicar críticamente las técnicas para evaluar las estrategias de manejo de pesca sustentable con ayuda de las herramientas proporcionadas.

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
<p>Evidenciar comprensión de la temática de la Pesca Sustentable</p> <p>Demostrar capacidad crítica de análisis y síntesis sobre conceptos teóricos.</p> <p>Demostrar su capacidad para desarrollar proyectos de investigación.</p> <p>Demostrar su compromiso con la ética en el desarrollo de sus propuestas y proyectos.</p>	<p>Capacidad para presentar y discutir sus conceptos y propuestas.</p> <p>Competencia para comunicarse con sus interlocutores.</p> <p>Competencia para comunicar con claridad y objetividad sus mensajes.</p> <p>Sensibilidad para el tratamiento de problemas relacionados con la dimensión social</p> <p>Disposición para abordar problemas complejos.</p>	<p>Gusto por el estudio.</p> <p>Asistencia y puntualidad.</p> <p>Participación en clase y en los foros de discusión.</p> <p>Disposición para abordar la temática críticamente.</p> <p>Disposición para cumplir con las actividades en clase y extraclase.</p> <p>Disposición para trabajar en equipo y compartir sus conocimientos</p>

4. Contenidos

Unidad 1. Principios y criterios para la pesca sustentable.

Unidad 2. Explotación de los recursos pesqueros.

Unidad 3. Evaluación de los recursos pesqueros.

Unidad 4. Pesca sustentable en aguas continentales.

Unidad 5. Pesca sustentable en sistemas estuarinos.

Unidad 6. Pesca sustentable en la zona nerítica.

Unidad 7. Pesca sustentable en el medio oceánico.

5. Orientaciones didácticas

- Presentar al inicio del curso el objetivo de la asignatura y su relación con otras del plan de estudios, así como el contenido y las actividades de aprendizaje.
- Aplicar técnicas de trabajo grupal y/o individual para identificar y diseñar modelos matemático – biológicos aplicados.
- Diseñar y presentar material bibliográfico de una unidad o tema de contenido programático.
- Utilizar diversos programas de cómputo para la evaluación de recursos pesqueros.

6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<ul style="list-style-type: none">▪ Exposición del profesor.▪ Trabajo en equipo.▪ Exposición de los alumnos.▪ Resolución de ejercicios.▪ Resolución de problemas y situaciones en el salón de clases.▪ Prácticas en Centro de Computo▪ Prácticas de laboratorio▪ Prácticas de campo	<p>En el aula:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Resolución de ejercicios.▪ La resolución de situaciones problemáticas.▪ Exámenes. <p>Fuera del aula:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mapas conceptuales.▪ Trabajos de Investigación.▪ Resolución de problemas.▪ Cuadros Sinópticos.▪ Estudio bibliográfico o búsqueda documental.▪ Realización de tareas escritas.▪ Realización de tareas individuales.▪ Síntesis de lecturas.▪ Estudio individual.▪ Investigación: en bibliotecas, a través de Internet.▪ Lectura de libros de texto, de consulta o artículos.

7. Evaluación

- Se aplicará 1 examen teórico (20 % de la calificación total)
- Informes:
 - Los informes de avance tendrán formato básico, de acuerdo con lo obtenido en cada etapa del análisis. El informe final tendrá el formato de un artículo científico (impreso) y en archivo electrónico, incluyendo en el las bases de datos e información utilizada. (80 % de la calificación total).

8. Bibliografía Básica y Complementaria

Bibliografía Básica

Baisre J. 1989. Teoría y práctica de la administración de pesquerías Centro de Investigaciones Pesqueras Ministerio de la Industria Pesquera de Cuba. 101 p.

Caddy, J.F.y R.C.Griffiths, 1996. Recursos marinos vivos y su desarrollo sostenible Perspectivas institucionales y medioambientales. FAO Doc, Téc. Pesca (353).

Chávez, E.A., 1996. Simulating fisheries for the assessment of optimum harvesting strategies. Naga ICLARM 2: 33-35.

FAO, 2000. Indicadores para el desarrollo sostenible de la pesca de captura marina. FAO Orientaciones Técnicas para la Pesca Responsable. No.8.Roma, FAO. 68pp.

INSTITUTO NACIONAL DE LA PESCA. 2006 Sustentabilidad y pesca responsable en México, evaluación y manejo. 544 p.

Mann, K.H. 2000. Ecology of Coastal Waters: with implications for management. Blackwell Science, Inc. USA.

Sparre, P., E. Ursin & S.C. Venema, 1989. Introduction to tropical fish stock assessment. Part 1. Manual. FAO Fish. Tech. Pap. 306/1:337 p.

Bibliografía Complementaria

Chesson, J. y Clayton, H., 1998. A framework for assessing fisheries with respect to ecologically sustainable development. Bureau of Resources Sciences. Fisheries Resources Branch, Australia.
FAO, 1995. FAOSTAT TS. 94.11.15. USDA-ERS & UN-FAO. Electronic file.

FAO, 1998. Report of the Technical working group on the management of fishing capacity. FAO Fisheries Report No. 586. FIPP/R586, P: 1-57.

FAO, 2005. Examen de la situación de los recursos pesqueros marinos mundiales FAO. Documento Técnico de Pesca 457: 260pp.

FAO, 2006. Guía del Administrador pesquero. Medidas de Ordenación y su aplicación. FAO. Doc. Téc. Pesca.424.

9. Perfil del profesor

El docente que imparta esta Unidad de Aprendizaje deberá contar con al menos el nivel de doctor en el área de Ciencias Naturales.